

ПРИЯТО:
на общем собрании работников,
протокол № 1 от 01.03. 2022 г.

Согласовано:
на заседании родительского комитета,
протокол № 2 от 01.03. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №32» НМР РТ

В.Н. Шумилина
Приказ № 13/12/01 от 04.03. 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ МАРШРУТУ
СОПРОВОЖДЕНИЯ (ИМС)**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан

г. Нижнекамск

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному маршруту сопровождения далее (ИМС) в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 06 марта 2019г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1014 от 30 августа 2019г., Конвенцией о правах ребенка и Уставом МБДОУ.
- 1.2. Данное Положение о порядке реализации обучения по ИМС определяет цели и задачи, направленность условия и порядок реализации ИМС в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по ИМС в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность за выполнение производство.
- 1.3. Обучение по ИМС в пределах осваиваемой образовательной программы, нормативных актов ДОУ, Образовательной программы и Устава.
- 1.4. Настоящее Положение о порядке реализации права на обучение по ИМС регулирует порядок реализации права воспитанников на обучение по ИМС, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Задачей реализации ИМС является удовлетворение потребностей и поддержка детей, воспитанников ДОУ имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6. Условия реализации ИМС дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Положению об ИМС ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОСДО).

2. Целиизадачи

- 2.1. Цельюнастоящего Положения является регламентация процесса реализации ИМС для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 2.2. Под ИМС в ДОУ понимается ИМС, обеспечивающий освоение Основной об разовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи на настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИМС;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по ИМС;
- обеспечение соответствия ИМС требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО).

3. Направленность ИМС в пределах образовательных программ

- 3.1. Цель обучения по ИМС – создание условий для реализации образовательных программ для детей:
 - 3.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.
 - 3.1.2. С наличием признаков одаренности и последующим направлениям:
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное;
 - речевое;
 - социально-коммуникативное;
 - 3.1.3. С ограниченными возможностями здоровья (или) частоболеющих детей.
 - 3.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.
 - 3.1.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

- 3.2. ОбучениепоИМСвдошкольномобразовательномуучреждениипроектируетсявсоответствиистребованиемобразовательнойпрограммы дошкольногообразования.

4. Основания для обучения по ИМС в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. ОснованиемдляобучениявоспитанниковДОУИМСявляется:
- результатыпсихолого-медико-педагогическихбследований;
 - заявлениеродителей(законныхпредставителей)воспитанников;
 - решениеПедагогическогосоветаДОУопереходенаобучениепоИМС;

5. Организационные механизмывцеляхобученияпоИМС

- 5.1. КосновыморганизационныммеханизмамреализуемымвДОУ,сцельюспособления права воспитанниковна обучениепоИМС:
- информированиеродителей(законныхпредставителей)воспитанников о детей наобучениепоИМС;
 - выявлениеособенностейиобразовательныхпотребностейвоспитанника,необходимыхдляразработкиИМС;
 - разработка Образовательной программы дошкольного образования,включающейкачествомеханизма ее реализацииИМС;
 - организацияобученияпоИМСвстрогомсоответствиистребованиемиФ едеральногоСударственногообразовательногоСтандартадошкольно го образования(ФГОСДО);
 - работавнутрипедагогическогоколлективадошкольногообразовательн ого учрежденияпотехнологииразработкиреализацииИМС;

6. УсловияипорядокреализацииИМСвпределахосваиваемых образовательныхпрограмм

- 6.1. ЗанятияпореализацииИМСвДОУявляютсяобязательнымиирегулируютс янастоящимПоложениемопорядкеобучениявоспитанниковпоИМСинорм амиорганизацииобразовательногопроцесса вдетскомсаду.Ведетсяжурнал посещаемости.
- 6.2. РеализацияИМСосуществляетсяврамкахучебногопланаДОУсоответств иисрасписаниемзанятий,отвечающимсовокупному объему

учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

- 6.3. Занятия по ИМС проводятся согласно утвержденного режима работы ДОУ.
- 6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в ИМС основной образовательной программы не допускается.
- 6.5. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
- 6.6. Присоединение к циклу программы или организации учебной деятельности в воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призоны места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга, оценки, полученные в индивидуально-учебном плане).
- 6.8. Итоги обучения по ИМС творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника ДОУ.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИМС.

- 7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
 - 7.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемым методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.
 - 7.1.2. Получать информацию об всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе ДОУ.
 - 7.1.3. Давать согласие на проведение психологического обследования или участия в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.
 - 7.1.4. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать

своемнениеотносительнопредлагаемыхусловийдляорганизацииучени
явивоспитаниядетей.

7.2. Родители(законныепредставители)воспитанниковообязаны:

7.2.1. СоблюдатьправилавнутреннегораспорядкаДОУ,требованиялокальных
нормативных актов, которые устанавливают режим
занятийвоспитанников,порядокрегламентацииобразовательныхотношен
иймежду ДОУ и родителями (законными представителями) и
оформлениявозникновения,приостановления
и прекращенияэтихотношений.

7.2.2. УважатьчестьидостоинствовоспитанниковоработниковДОУ

7.3. ПедагогическиеработникиДОУимеютправо:

7.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных
форм,средств,методовобученияи воспитания.

7.3.2. Натворческуюинициативу,разработкуиприменениеавторскихпрограмми
методов

7.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения
ивоспитаниявсоответствиисобразовательнойпрограммойДОУивпорядке
,установленном законодательством об образовании

7.3.4. Научастиевразработкеобразовательныхпрограмм,втомчислеучебныхпла
нов,календарныхучебныхграфиков,рабочихучебныхпредметов,методич
ескихматериаловиныхкомпонентовобразовательныхпрограмм

7.4. ПедагогическиеработникиДОУобязаны:

7.4.1. Осуществлятьсвоюдеятельностьнавысокомпрофессиональномуровне,об
еспечиватьполномобъемереализациюобразовательнойпрограммы.

7.4.2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников
исостояние их здоровья, соблюдать специальные условия,
необходимыедля получения образования лицами с ограниченными
возможностямздравья,взаимодействоватьпринеобходимостисмедици
нскимиорганизациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию ИМС несут участники
образовательныхотношенийдошкольногообразовательногоучрежденияв
порядке,установленномдействующимзаконодательствомРоссийскойФед
ерации.

8.2. ОтветственноелицозакоординациоработыпореализацииИМСвДОУобес
печивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей(законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИМС, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИМС, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации ИМС в строгом соответствии с ФГОСДО;
- контроль реализации ИМС ДОУ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам самореализации ИМС;
- организацию методического обеспечения по вопросам самореализации ИМС;
- анализ работы в ДОУ по вопросам реализации ИМС и представления результатов органам управления дошкольного образования;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией ИМС в ДОУ;

8.3. Лицо ответственное за координацию работы по реализации ИМС в ДОУ руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОУ;
- настоящим Положением;
- уставом ДОУ;

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

- 9.1. Финансовое обеспечение реализации ИМС в ДОУ осуществляется засчет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения Основной образовательной программы дошкольного образования.
- 9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИМС, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации). Положение о мокомпенсационных и стимулирующих выплатах.

10. Делопроизводство

10.1. В ДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- ИМС;
- протоколы ППк;
- заявления родителей;
- журнал контроля посещаемости занятий по ИМС;

11. Заключительные положения

- 11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по ИМС является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.
- 11.2. Все изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение в форме письменной формы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 11.3. Настоящее Положение принимается на определенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. настоящего Положения.
- 11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.